

ГЛАВНОЕ - СЛУШАТЬ

Почти всё, что ему известно, ребёнок до шести лет узнаёт на слух. Этим же способом он будет усваивать существенную часть того, чему ему предстоит научиться в школе. По оценкам специалистов, в школе ребёнок 70% времени проводит слушая. Речь идёт не столько об умении ребят слушаться, сколько об умении слушать, вникать в содержание того, о чём говорит взрослый. Дело в том, что ученику нужно уметь понять и принять задание учителя. Для этого необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого.

Очень часто люди путают смысл слов «слышать» и «слушать». «Слышать» означает лишь отдавать себе отчёт в том, что раздаётся какой-либо звук; «слушая», ребёнок должен воспринимать и понимать информацию, содержащуюся в услышанном.

НАВЫКИ СЛУШАНИЯ

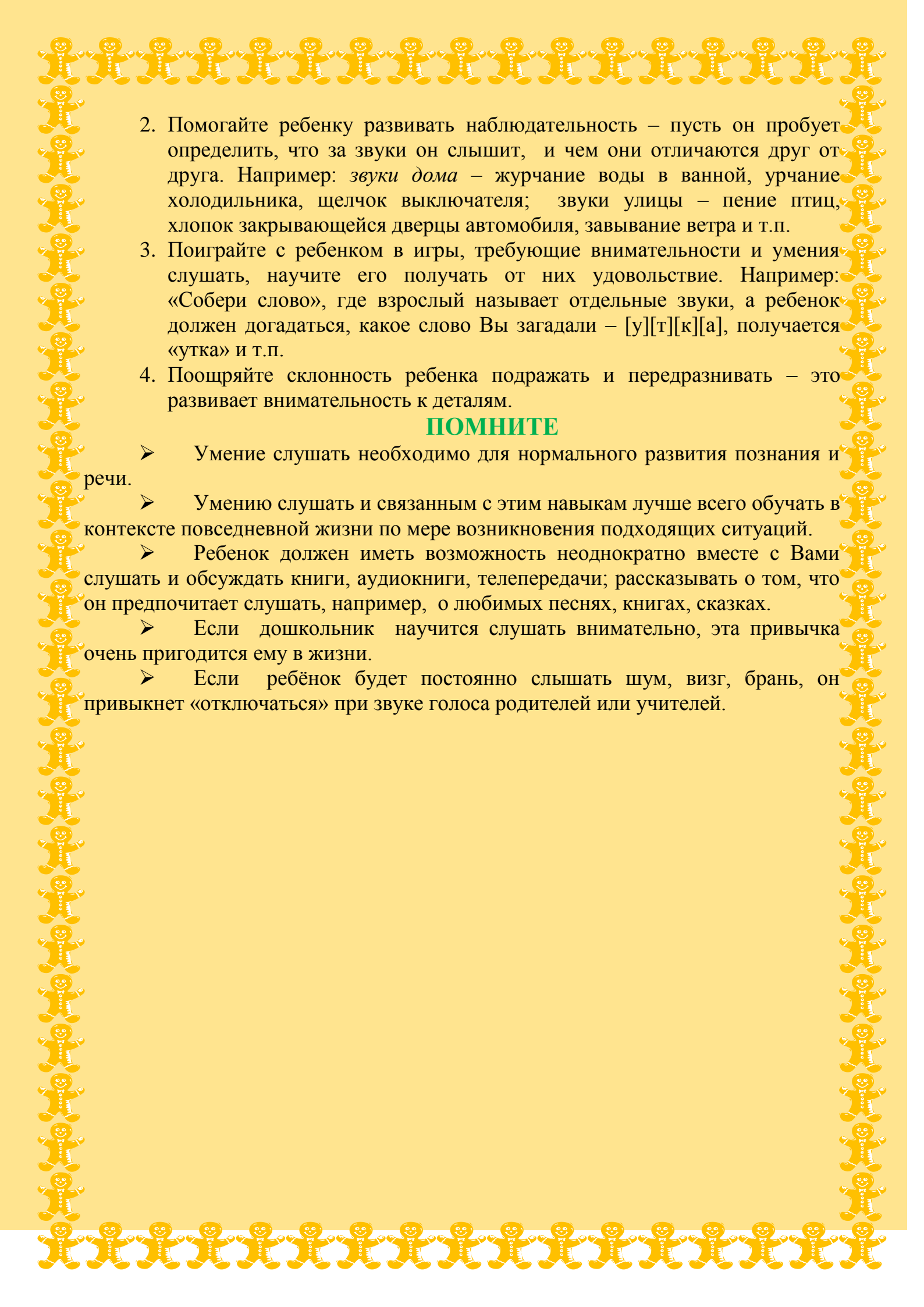
К 6-7 годам у ребенка должны сформироваться навыки слушания в следующих областях.

1. Различение на слух:
 - различать первые звуки, которые могут изменять значение слова, например: [т]-[д]-[п] в словах тень – день – пень;
 - различать слова, начинающиеся с одинакового звука, например: суп – сок – соль.
2. Слуховая память:
 - удержать в памяти и выполнить, по крайней мере, три указания. Например: пойти в комнату, взять красный свитер и потушить свет.
3. Понимание на слух:
 - вычленять смысл услышанного, например: как звали мальчика в рассказе? (Рассказ был прочитан или же ребенок видел инсценировку по телевизору). Чем мальчик занимался? Как ты думаешь, почему он так поступил? А ты знаешь, что случилось перед этим? Как ты думаешь, что произойдет дальше?

ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ?

Научиться слушать – дело долгое. Вы можете развивать такое умение и дома, давая детям разные, вначале несложные задания. При этом необходимо просить детей повторить ваши слова, чтобы убедиться в том, что они всё услышали и правильно поняли. В более сложных случаях можно попросить ребёнка объяснить, зачем он будет это делать, можно ли выполнить порученное задание разными способами. В том случае, если вы даёте несколько заданий подряд или если ребёнок затрудняется в выполнении сложного задания, вы можете прибегнуть к схеме-подсказке, то есть к рисунку. Кроме того:

1. Прислушайтесь к тому, что говорит ребенок, что он чувствует. Показывайте ему своим примером, что значит уметь слушать.

- 
2. Помогайте ребенку развивать наблюдательность – пусть он попробует определить, что за звуки он слышит, и чем они отличаются друг от друга. Например: *звуки дома* – журчание воды в ванной, урчание холодильника, щелчок выключателя; *звуки улицы* – пение птиц, хлопок закрывающейся двери автомобиля, завывание ветра и т.п.
 3. Поиграйте с ребенком в игры, требующие внимательности и умения слушать, научите его получать от них удовольствие. Например: «Собери слово», где взрослый называет отдельные звуки, а ребенок должен догадаться, какое слово Вы загадали – [у][т][к][а], получается «утка» и т.п.
 4. Поощряйте склонность ребенка подражать и передразнивать – это развивает внимательность к деталям.

ПОМНИТЕ

- Умение слушать необходимо для нормального развития познания и речи.
- Умению слушать и связанным с этим навыкам лучше всего обучать в контексте повседневной жизни по мере возникновения подходящих ситуаций.
- Ребенок должен иметь возможность неоднократно вместе с Вами слушать и обсуждать книги, аудиокниги, телепередачи; рассказывать о том, что он предпочитает слушать, например, о любимых песнях, книгах, сказках.
- Если дошкольник научится слушать внимательно, эта привычка очень пригодится ему в жизни.
- Если ребёнок будет постоянно слышать шум, визг, брань, он привыкнет «отключаться» при звуке голоса родителей или учителей.